

ROMANIA
JUDETUL SIBIU
PRIMARIA ORASULUI AVRIG
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU
SITUATII DE URGENTA
NR.9309 /11.08.2016

Domnule Primar

Avand in vedere nota interna nr.9309/09.08.2016, cu privire la necesitatea publicarii informatiilor de interes public pe site-ul primariei orasului Avrig, va prezentam mai jos informatiile aferente Serviciului Voluntar pentru Situatii de Urgenta Avrig (SVSU Avrig), cat si raportul de activitate al serviciului pe anul 2015.

Activitatea SVSU Avrig se desfasoara in conditii specifice, avand in vedere natura fiecarei situatii de urgenta sau eveniment aparut, cu toate mijloacele de interventie din dotarea SVSU, cat si cu alte forte cerute in sprijin, in functie de situatia de urgenta sau eveniment aparut.

SVSU a fost infiintat in anul 2005, conform HCL nr.132/21.12.2005 si isi desfasoara activitatea conform Regulamentului de organizare si functionare aprobat prin HCL.nr.64/30.05.2011.

SVSU este incadrat cu personal angajat si cu personal voluntar, dupa cum urmeaza:

Personal angajat, conform tabelului de mai jos

Nr. crt.	Nume prenume	Adresa	Funcția	Nr.tel. serviciu	Nr.tel. personal
1.	Miclea Lucian	Avrig, str. Eroilor, nr.65	Sef serviciu	0269523101	0744672895
2.	Ganfalean Gabriel	Avrig, str. Closca, Bl.18, sc.B,ap.22	Sofer PSI	0269523101; 0740893349	0741179052
3.	Hulpus Viorel	Avrig, str.Sasilor, nr.	Sofer PSI	0269523101; 0740893349	0744510412
4.	Dragoi Leuta Alexandriu	Racovita, str.Principala, nr.	Sofer PSI	0269523101; 0740893349	0743833988
5.	Rus Radu	Avrig, str. Prundu Mare, nr	Agent paza	0269523101; 0740893349	0724216741

Personal voluntar, conform tabelului de mai jos

Nr. crt.	Nume prenume	Adresa	Funcția	Nr.tel.personal
1.	Luca Sergiu	Avrig, str.S.Brukenthal, bl.A,sc.A, ap.18	Voluntar	0755699357
2.	Moldovan Daniel	Avrig, str.Closca, bl.16, sc.A, ap.10	Voluntar	0744227327
3.	Oprenea Marius	Avrig, str. Prundu Mare, nr.4	Voluntar	0742586590
4.	Petre Constantin	Avrig, str.Ceferistilor, nr.5	Voluntar	0726396030
5.	Racu Marian	Bradul, str. Principala	Voluntar	0740389285

6.	Szabo Cristian	Avrig, str. A.Iancu, nr.28	Voluntar	0751316275
7.	Zahariuc Alexandru	Avrig, str. Horea, bl.34	Voluntar	0742555856
8.	Zahariuc George	Avrig, str. Horea, bl.34	Voluntar	0756789124

Componenta de baza a activitatii membrilor SVSU este prevenirea populatiei, care consta in:

- Controale la gospodariile populatiei, la principalele institutii din subordinea Consiliului Local si alti agenti economici de pe teritoriul orasului;
- Distribuirea de pliante cu rol de informare a populatiei si agentilor economici cu privire la principalele activitati de prevenire si stingere a incendiilor;
- Sensibilizarea si pregatirea cetatenilor pentru apararea impotriva incendiilor;
- Urmarirea in teritoriu a tuturor evenimentelor meteorologice si hidrologice, a lucrarilor de igienizare a terenurilor agricole si alte activitati care au menirea sa duca la reducerea numarului de incendii si implicit a cheltuielilor si pagubelor materiale pe raza administrativ teritoriala a orasului Avrig.

Concomitent cu activitatea de baza, membrii serviciului desfasoara si alte activitati in folosul comunitatii, conform ordinelor si dispozitiilor primite de la seful ierarhic superior.

Pregatirea de specialitate a membrilor SVSU Avrig se desfasoara in baza Planului de pregatire anuala, conform Ordinului Prefectului si avizul Inspectoratului pentru Situatii de Urgenta Sibiu, in fiecare luna cate o sedinta de pregatire cu durata de 4 ore, intr-o duminica a lunii in care majoritatea membrilor angajati si voluntari ai SVSU au posibilitatea de participare.

Incadrarea si dotarea SVSU Avrig pentru anul 2016 se prezinta astfel:

- Sef serviciu SVSU;
- 3 soferi angajati care efectueaza serviciul de permanenta la sediul institutiei 24 ore/zi;
- 8 pompieri voluntari cu contract de voluntariat;
- Autospeciala de stins incendii Mercedes Benz cu o capacitate de 3000 l;
- Autoutilitara pentru lucru la inaltime Magirus Deutz;
- Motopompe de apa curate (2 buc);
- Motofierastru ;
- Generator 2 kw;
- Echipament de protectie, materiale si accesorii necesare la interventii;

Pentru imbunatatirea activitatii de interventie a SVSU Avrig, in viitor ar fi necesar, in principal, achizitionarea urmatoarelor materiale:

- Motopompa ape murdare;
 - Motopompa apa curate cu o adancime de absorbtie mai mare de 8m;
 - Achizitionarea unei sirene electrice pentru localitatea Glamboaca;
- Anexam in continuare unele informatii de ajutor penntru prevenirea si interventia in caz de situatii de urgenta.

1. MASURI MINIMALE DE PREVENIRE A INCENDIILOR LA OBIECTIVE DE CULT CU PRILEJUL SFINTELOR SĂRBĂTORI DE PAȘTE

• Privind lăcașurile de cult:

- Desfășurarea slujbelor religioase în exteriorul bisericilor, iar în situația în care acestea se organizează în interior, limitarea accesului credincioșilor astfel încât să nu se supraaglomereze lăcașul de cult.

- În situația desfășurării slujbelor religioase în interiorul lăcașurilor de cult, se vor menține fixate în poziție deschisă ușile de acces/evacuare în/din biserică și se vor îndepărta/elimina covoarele/mochetele și mobilierul (scaune, bănci) din zona centrală a bisericilor, care nu sunt fixate ferm de pardoseală, cu excepția celor folosite de ierarhi în cadrul slujbelor religioase.

- În cazul organizării slujbelor religioase în bisericile din lemn nu se va permite aglomerarea credincioșilor în interior, deoarece aceste obiective sunt de dimensiuni mici, au căile de evacuare insuficiente și prezintă un risc foarte mare de incendiu.

- Evitarea desfășurării slujbelor religioase în interiorul obiectivelor aflate în curs de restaurare/renovare și interzicerea desfășurării lor în obiective în care sunt amplasate schele.

- Efectuarea, prin grija factorilor de conducere de la biserici și mănăstiri, a unui control riguros după terminarea slujbelor religioase, pentru înlăturarea oricărei eventuale surse de inițiere a unui incendiu.

- Desemnarea, de către ierarhi, a unor persoane responsabile, cu atribuții de supraveghere atentă pe durata desfășurării slujbelor religioase cu public numeros a activităților din interiorul bisericilor și de intervenție operativă, cu mijloace de stingere proprii la îndemână (ex. stingătoare de incendiu) și instruirea temeinică a acestora de către slujitorii bisericii.

- Instruirea, de către preoți, a participanților la slujbe asupra necesității păstrării calmului și evacuării în ordine a lăcașului de cult în cazul producerii unui incendiu.

- Parcarea autovehiculelor în vecinătatea bisericilor și a mănăstirilor astfel încât să nu se blocheze sau să se diminueze gabaritele căilor de acces pentru intervenție al autospecialelor pompierilor sau să fie împiedicat accesul la hidranții exteriori de incendiu.

- **Privind spațiile de cazare și colecțiile muzeale:**

- Instruirea, de către factorii de conducere și administratorii așezămintelor mănăstirești, a persoanelor cazate în spațiile proprii mănăstirilor, asupra măsurilor de prevenire care trebuie respectate și privind modul concret de acționare în situația producerii unor evenimente.

- Asigurarea permanentă a supravegherii atente a spațiilor care adăpostesc valori de patrimoniu mobil, precum lăcașurile de cult, colecțiile muzeale, depozitele de fonduri muzeale/carte rară și atelierile de restaurare, pentru eliminarea posibilității de sustragere a unor obiecte de valoare/de cult și, implicit, de recurgere la tehnica incendierii, pentru acoperirea urmelor unor asemenea infracțiuni.

- **Privind utilizarea lumânărilor și a focului deschis:**

- Instruirea, de către preoți, a participanților la slujbele religioase de Sfânta Înviere, asupra faptului că lumânările aprinse trebuie ținute la distanță de haine, păr, mobilier, coroane sau alte obiecte de cult din materiale combustibile din interiorul bisericii și, de asemenea, că se recomandă evitarea deplasării cu lumânările aprinse în autovehicule (autoturisme, autocare, microbuze).

- Interzicerea utilizării focului deschis pentru igienizarea terenurilor și a curților lăcașurilor de cult, precum și a cimitirelor din vecinătatea acestor obiective, în contextul în care asemenea activități se desfășoară, de regulă, premergător Sfintelor Sărbători de Paște.

2.TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI OBIECTIVELE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre din România:

- să identifice principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile, fenomenele meteo periculoase, ploii abundente, viituri, tornade, cutremure, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).

6. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

9. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

10. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte

11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să contină rucsacul pentru situații de urgență

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și ”Să nu ne jucăm cu chibriturile”;
- Povestire
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”;
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene/ mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență;
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”;
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
 - d) “Știm să prevenim incendiul?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”;
- Cărți de colorat; desene tematice;
- Proiecții de filme educative;
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro -pagina copiilor www.informarepreventivă.ro

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8. Ce știm despre dezastre:

- să recunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
- să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare

9. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

10. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

11. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

16. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Convorbire
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”;
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”;
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”;
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență;
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”;
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a. „Ferește-te de foc!”
 - b. „Cine știe câștigă”
 - c. „Micii pompieri”
 - d. “Știm să prevenim incendiul?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”;
- Cărți de colorat; desene tematice;
- Proiecții de filme educative;
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro. -pagina copiilor www.informarepreventivă.ro

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la 112 ;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre:

- să recunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

10. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri ;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

11. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

12. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
15. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
16. Cum acționăm în caz de dezastru:
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
17. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
19. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
20. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
21. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
22. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
23. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
24. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;

- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro, .-pagina copiilor www.informarepreventivă.ro

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

3. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri ;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

4. Dezastre naturale:

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
- Să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

6. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

7. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colective

11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

15. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru:
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.

18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;

19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
22. Voluntariatul în situații de urgență
- să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență
 - să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro, www.isusibiu.ro, www.informarepreventivă.ro

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

1. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență, inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național, central și local.
2. Principalele trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul situațiilor de urgență, direcții de acțiune la nivel central și local.
3. Noțiuni generale în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii activităților de intervenție pentru limitarea înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență.
4. Cunoașterea tipurilor de dezastre care pot afecta teritoriul național, impactul acestora asupra comunităților, mediului.
5. Efectele distructive ale dezastrelor și impactul acestora asupra comunității și mediului.
6. Comportamentul în funcție de tipul de risc specific.

7. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență.

8. Voluntariatul în situații de urgență.

9. Acordarea primului ajutor în situații de urgență.

10. Măsurile privind asigurarea protecției salariaților și bunurile materiale.

Modalități de realizare a pregătirii

- Conferințe, seminarii
- Vizionări de caste, filme documentare
- Jocuri interactive
- Antrenamente practice
- Participare la activități și demonstrații practice
- Vizite la Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Cpt. Dumitru Croitoru” al Județului Sibiu
- Excursii, drumeții tematice
- Participare la exerciții organizate de SVSU
- Realizare de proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro, www.isusibiu.ro, www.informarepreventiva.ro
- Participarea activă la derularea campaniilor naționale sau locale în domeniul situațiilor de urgență

3. MASURI DE PREVENIRE VEGETATIE USCATA

Având în vedere înregistrarea unui număr semnificativ de incendii de vegetație uscată în prima parte a anului 2016, în contextul prognozei meteorologice propice dezvoltării acestui tip de incendiu în perioada următoare, se vor lua toate măsurile necesare pentru prevenirea producerii unor situații de urgență, urmărind cu prioritate aducerea la cunoștința cetățenilor a prevederilor generale și specifice care trebuie să fie respectate când execută ardere de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale, precum și perioadele sau intervalele orare ale zilei în care se interzice arderea acestora (perioadele de caniculă și secetă prelungită sau cele stabilite prin ordin al prefectului).

Aceasta se poate face prin afișarea la sediul primăriei și alte zone intens folosite de cetățeni, în locuri vizibile a prevederilor referitoare la măsurile de prevenire specifice pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale, cuprinse în *Normele generale de apărare împotriva incendiilor și Dispoziții generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.*

De asemenea, conform prevederilor art. 14 lit. o) din Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor aveți responsabilitatea de a asigura, prin mijloacele avute la dispoziție, desfășurarea activităților de informare și educație antiincendiu a populației.

În acest sens, vă informam faptul că arderea vegetației uscate și a resturilor vegetale se execută cu respectarea următoarelor prevederi generale:

- condiții meteorologice fără vânt;
- colectarea în grămezi a vegetației uscate și a resturilor vegetale în cantități astfel încât arderea să poată fi controlată;
- executarea arderii în zone care să nu permită propagarea focului la fondul forestier/construcții și să nu afecteze rețelele electrice, de comunicații, conductele de transport gaze naturale, produsele petroliere ori alte bunuri materiale combustibile;
- curățarea de vegetație a suprafeței din jurul fiecărei grămezi pe o distanță de 5 m;
- desfășurarea arderii numai pe timp de zi;
- asigurarea mijloacelor și materialelor pentru stingerea eventualelor incendii;
- supravegherea permanentă a arderii;
- stingerea totală a focului înainte de părăsirea locului arderii;
- interzicerea acoperirii cu pământ a focarelor.

Totodată, în vederea igienizării terenurilor prin ardere, cetățenii au obligația de a solicita și de obține, de la autoritățile competente, următoarele documente: accept de la Agenția pentru Protecția Mediului, permis de lucru cu focul de la primărie.

În vederea punerii în aplicare a responsabilităților ce vă revin pe această linie, vă aducem la cunoștință actele normative pe care le puteți consulta în acest sens:

- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Ordinul comun al ministrului internelor și reformei administrative și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 605/579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 163 din 28 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor;
- HG nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr. 195/2005 modificată și aprobată prin Legea 265/2006 privind protecția mediului.

Nerespectarea măsurilor specifice la efectuarea arderilor de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale are consecințe grave asupra comunității prin pierderi de vieți omenești, producerea de pagube materiale și afectarea mediului înconjurător.

Intocmit,
Sef serv. SVSU Avrig
Ing. Miclea Lucian